

Ψήφισμα του συντονιστικού των συλλόγων εργαζομένων και φοιτητών του ΠΘ

σχετικά με την προτεινόμενη μεταρρύθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Τα ΔΣ των συλλόγων εργαζομένων και φοιτητών του ΠΘ συζήτησαν το «κείμενο διαβούλευσης» που υποβλήθηκε από το Υπουργείο στη σύνοδο των Πρυτάνεων στις 23 Οκτωβρίου και συμφώνησαν στα εξής σημεία:

- Καταργείται το συνταγματικά κατοχυρωμένο αυτοδιοίκητο του Πανεπιστημίου
 - ο Με την μεταφορά βασικών αρμοδιοτήτων σε ένα Διοικητικό Συμβούλιο στο οποίο συμμετέχουν και εξωπανεπιστημιακοί παράγοντες
 - ο Με τον υποβιβασμό του ρόλου του Πρύτανη και της Συγκλήτου
 - ο Με το διορισμό του Πρύτανη από το Συμβούλιο αντί για την εκλογή του με καθολική ψηφοφορία από την πανεπιστημιακή κοινότητα
 - ο Με την κατάργηση της Γενικής Συνέλευσης των Τμημάτων
 - ο Με τη συρρίκνωση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων
- Καταργείται ο δωρεάν και δημόσιος χαρακτήρας του Πανεπιστημίου
 - ο Με τη μερική μόνο και υπό όρους χρηματοδότηση των ΑΕΙ από την πολιτεία και τον εξαναγκασμό για αναζήτηση συμπληρωματικών ιδιωτικών πόρων, από επιχειρήσεις, χορηγίες και μελλοντικά από δίδακτρα
 - ο Με τη σύνδεση της χρηματοδότησης με την αξιολόγηση και μια σειρά από «δείκτες αποδοτικότητας», καθώς και την κοστολόγηση των «υπηρεσιών» μέσω φορέων και ειδικών επιστημόνων
 - ο Με τη μεταβίβαση της μισθοδοσίας από το κράτος στα ίδια τα ΑΕΙ
 - ο Με την κατάργηση του ενιαίου μισθολογίου
 - ο Με τη θέσπιση «φοιτητοδανείων» και «κάρτας φοιτητή» που προετοιμάζουν το έδαφος για την επιβολή διδάκτρων
 - ο Με την μεταβίβαση της ευθύνης για τις παροχές στους φοιτητές (σίτιση, στέγαση κλπ) από το Υπουργείο στα Ιδρύματα και μάλιστα σε σχήματα σύμπραξης δημόσιου και ιδιωτικού τομέα
- Κατακερματίζονται τα επιστημονικά πεδία που θεραπεύονται στο Πανεπιστήμιο και προωθείται η καλλιέργεια δεξιοτήτων αντί για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης
- Υπονομεύονται τα συλλογικά εργασιακά δικαιώματα των αποφοίτων
 - ο με την εξατομίκευση και τον πολλαπλασιασμό επιμέρους 'προγραμμάτων σπουδών'
 - ο με τη χρήση των πιστωτικών μονάδων (ECTS) και του παραρτήματος διπλώματος ως πιστοποίηση «α λα καρτ» δεξιοτήτων αντί για ενιαία πτυχία συνδεδεμένα με συγκεκριμένα πεδία επιστημονικής γνώσης
 - ο με τη θέσπιση του Ενιαίου Καταλόγου Προσόντων
 - ο με την ενσωμάτωση επιμέρους «πτυχίων» μονοετούς και διετούς φοίτησης στο προπτυχιακό επίπεδο
- Προλειπίνεται το έδαφος για την επαναφορά της έδρας και του βοηθού
 - ο Με την κατάργηση της βαθμίδας του λέκτορα
 - ο Με τη μεταφορά της μονιμότητας από τη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή στη βαθμίδα του αναπληρωτή
- Μετατρέπεται το καθεστώς του ΠΔ 407/82 σε «λέκτορα» χωρίς δικαίωμα εξέλιξης σε θέση ΔΕΠ, γενικεύονται οι ευέλικτες θέσεις εργασίας στο Πανεπιστήμιο και διαμορφώνεται ένα πανεπιστημιακό προλεταριάτο.
- Υποβαθμίζεται ο εκπαιδευτικός ρόλος των ΕΕΔΙΠ που εντάσσονται πλέον αόριστα στο «λοιπό προσωπικό» και ανοίγονται οι προοπτικές να μεταφερθεί μέρος των

αρμοδιοτήτων τους στο νέο καθεστώς του «λέκτορα», σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες

- Γενικότερα, τα χαρακτηριστικά του λοιπού (πέραν των ΔΕΠ) προσωπικού των πανεπιστημίων εξειδικεύονται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας των Ιδρυμάτων, καταργώντας έτσι την κατοχυρωμένη φυσιογνωμία των συγκεκριμένων κλάδων, δημιουργώντας ταυτόχρονα ευέλικτες θέσεις εργασίας, πολυμορφικές, χωρίς κλαδικά δικαιώματα
- Τα πανεπιστήμια μετατρέπονται σε ΚΕΚ προσφέροντας εξειδικευμένα και ευέλικτα εκπαιδευτικά προγράμματα για ειδικές (!) κατηγορίες πολιτών και εργαζομένων ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες και επαγγελματικές τους επιδιώξεις

Θεωρώντας ότι η παιδεία αποτελεί βασικό πυλώνα της κοινωνίας και η παρεχόμενη εκπαίδευση διαμορφώνει τους πολίτες του μέλλοντος, απορρίπτουμε στο σύνολό της τη λογική στην οποία στηρίζεται το κείμενο διαβούλευσης του Υπουργείου. Απορρίπτουμε μια κοινωνία που αποσκοπεί στη γενίκευση των ευέλικτων σχέσεων εργασίας, στη συρρίκνωση του κοινωνικού κράτους και των βασικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων των πολιτών της, μια κοινωνία που βλέπει την παιδεία σαν εμπόρευμα και όχι σαν δημόσιο αγαθό και προωθεί την ανάπτυξή της με βάση την αρχή της ανταγωνιστικότητας και του κέρδους αντί για τη συνεργασία και τη μεγαλύτερη δυνατόν ευημερία των πολιτών της.

Θεωρούμε ότι η σημερινή λειτουργία του Πανεπιστημίου παρουσιάζει σοβαρές ελλείψεις και απαιτούνται σημαντικές αλλαγές ώστε να ανταποκριθεί πληρέστερα στις προκλήσεις της εποχής μας και να συμβάλει στη διαμόρφωση συνειδητών, κριτικά σκεπτόμενων πολιτών ικανών να επεξεργαστούν, μαζί με τους συναδέλφους μας στη διεθνή κοινότητα, μια νέα πορεία για τις κοινωνίες μας. Βασική προϋπόθεση για την έναρξη διαλόγου είναι

- Ο ο σεβασμός του συνταγματικά κατοχυρωμένου δημόσιου, δωρεάν και αυτοδιοικούμενου Πανεπιστημίου
- Ο η δέσμευση της πολιτείας για την πλήρη χρηματοδοτική κάλυψη των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και λειτουργικών δαπανών των ΑΕΙ
- Ο η αναγνώριση εκ μέρους της πολιτείας του σημαντικού ακαδημαϊκού, ερευνητικού και κοινωνικού έργου που συντελέστηκε στις τελευταίες δεκαετίες στα ελληνικά Πανεπιστήμια

Θεωρούμε ότι η μόνη οδός για μια ουσιαστική μεταρρύθμιση των ΑΕΙ είναι ο ουσιαστικός διάλογος και η διατύπωση προτάσεων από την ίδια την πανεπιστημιακή κοινότητα. Ξεκινάμε από σήμερα αυτό το διάλογο για το Πανεπιστήμιο που θέλουμε.

Για όλους αυτούς τους παραπάνω λόγους θεωρούμε ότι δεν συγκεντρώνονται οι απαραίτητες προϋποθέσεις για ένα ουσιαστικό διάλογο με το Υπουργείο και ζητάμε από τις πρυτανικές αρχές να μη συμμετάσχουν στη διαδικασία διαβούλευσης και να αποδοκιμάσουν το κείμενο διαβούλευσης που υποβλήθηκε από το Υπουργείο.

Καλούμε την πανεπιστημιακή κοινότητα να συμμετάσχει ενεργά στο διάλογο που αναπτύσσεται εντός του Ιδρύματος, καθώς και στις κινητοποιήσεις που προγραμματίζονται στο επόμενο διάστημα. Για την επόμενη εβδομάδα το συντονιστικό συνοψίζει το εξής πρόγραμμα δράσης:

Τετάρτη 10 και Πέμπτη 11 Νοεμβρίου: απεργία διδασκόντων (απόφαση ΓΣ συλλόγου) και κατάληψη τμημάτων από τους συλλόγους φοιτητών που έχουν λάβει σχετική απόφαση.

Τετάρτη 10 Νοεμβρίου και ώρα 7 μμ Ανοιχτή συζήτηση για το θέμα «παιδεία και κοινωνία»

Πέμπτη 11 Νοεμβρίου και ώρα 12 πμ πορεία στην πόλη του Βόλου